

Пальчиковая гимнастика:

"Теленок"

(По ходу чтения загибать пальцы.)

Этот теленок пьет молоко.

Этот теленок ушел далеко.

Этот теленок травку жует.

Этот теленок копытами бьет;

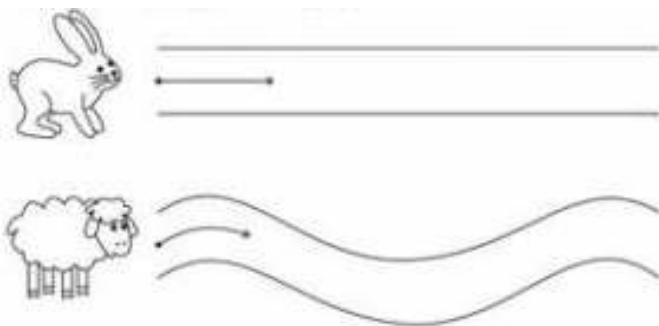
Этот теленок мычит: «Му-му-му!»

Скучно мне одному!»

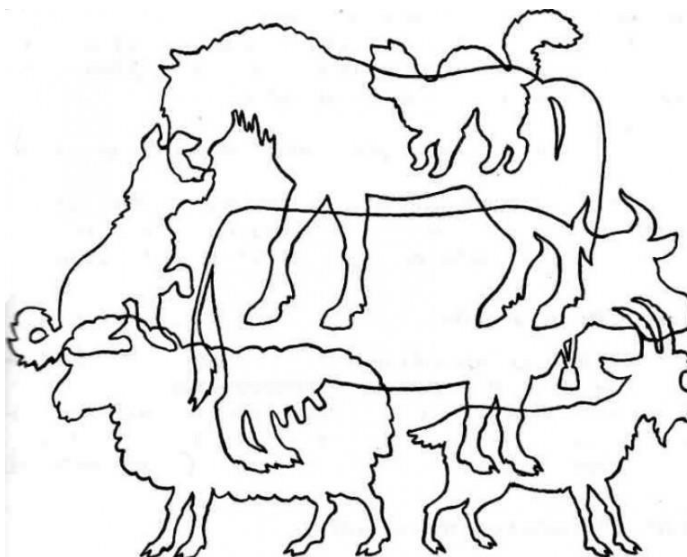
Постой из спичек или палочек:



Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги.



Назови животных, которые спрятались на картинке.



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида № 88»

Задания

по лексической теме:

«Домашние животные»



Подготовила: педагог-психолог
Лязина Наталия Владимировна

г. Братск

1. Дети должны усвоить: названия домашних животных и их детенышей, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят человеку, любовь человека к животным.

2. Игра «Назови семью».

(множественное число
в именительном падеже):

Кот-кошка-котенок-котят

Пёс- собака-щенок-щенята

Лошадь, свинья, коза, овца, корова



3. Игра «Кто как голос подает?»

корова – мычит

кошка — ... собака — ... свинья — ...

лошадь — ... овца — ...



4. Игра «Чей? Чья? Чьё?».

(употребление притяжательных прилагательных)

Морда у ЛОШАДИ чья? - лошадиная (хвост, грива, ноги, зубы, шкура)

КОРОВА (рога, морда, хвост, копыта, язык)

СОБАКА (шерсть, нос, хвост, лапы, лай, ошейник)

КОШКА (морда, когти, повадки, хвост, глаз, шерсть)

ОВЦА (шерсть, копыта, голос, голова).

5. Игра: «Посчитай».

(согласование числительных с существительными):

одна овца, два..., три..., четыре..., пять овец.

Корова, лошадь, собака, кошка, лапа и т.д.



6. Игра «Кто чем питается?».

(употребление творительного падежа имен существительных)

кошка — молоком, корова — травой, коза — ...,

собака — ..., лошадь — ...

7. Игра : «Загадки-обманки».

Громко лает у ворот
На людей лохматый...
кот?



Мышь домой вчера
принёс,
Наш любимый рыжий...
пёс?



Роем землю у крыльца
Пятачкастая... овца?



Промычали утром рано
На дворе у нас... бараны?



«И-го-го» кричать
привык
И стучать копытом...
бык?

